

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question Paper Code: 59L71

B.E. / B.Tech. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018

Open elective

Civil Engineering

15UFR971- FRENCH FOR ENGINEERS

(Common to ALL branches)

(Regulation 2015)

PART - A (5X1=5 Marks)

I. Ecrivez le, la, ou l' : (5x1=5)

1. étudiant
2. Professeur
3. Tableau

II. Les signes orthographiques et de ponctuation :

1. Le tréma _____
2. Les guillemets _____

PART – B (5X3=15 Marks)

I. Ecrivez les directions.

II. Conjuguez le verbe AVOIR au présent de l'indicatif :

III. Conjuguez : « être gros », au présent de l'indicatif.

1. Je suis gros
2. Tu _____
3. Il _____
4. Elle _____
5. Nous _____
6. Vous _____
7. Ils _____
8. Elles _____

IV. Ecrivez le contraire (≠) :

1. Le mur est haut. Le mur est (≠) bas

2. La règle est longue. La règle est (\neq) _____
3. Le cahier est épais. Le cahier est (\neq) _____
4. Le banc est étroit. Le banc est (\neq) _____

V. Ecrivez les adjectifs masculins :

1. La robe est verte. Le gant est vert.
2. La cravate est jaune. Le sac est _____.
3. La clé est grise. Le mur est _____.
4. La gomme est blanche. Le mouchoir est _____.
5. La serviette est rouge. Le livre est _____.
6. La règle est noire. Le stylo est _____.

PART – C (5X16=80 Marks)

I. (a) Ecrivez au pluriel comme exemple : Answer any eight :

(8x2=16)

EX : C'est une femme, ce sont des hommes.

C'est une femme, ce sont des femmes.

1. C'est un garçon
2. C'est une fille
3. C'est un livre
4. C'est une serviette
5. C'est un cahier
6. C'est une gomme
7. C'est un stylo
8. C'est une règle
9. C'est un crayon
10. C'est une table
11. C'est un banc
12. C'est une chaise

(OU)

(b) Marquez les régions donnez dans la carte :

(16)

- | | | | |
|-------------|--------------|---------------|--------------------------|
| 1. Paris | 2. Dijon | 3. Lyon | 4. Orléans |
| 5. Toulouse | 6. Marseille | 7. Strasbourg | 8. Chalons en Champagne. |

II. (a) Traduisez le dialogue en anglais :

(16)

Le professeur : Entrez !

Hélène : Bonjour, Monsieur.

Le professeur : Bonjour, Helene, fermez la porte, s'il vous plait,
Savez-vous votre leçon ?

Hélène : Oui, Monsieur.

Le professeur : Répondez : Qu'est-ce que c'est ?

Hélène : C'est un livre.

Le professeur : De quelle couleur est le livre ?

Hélène : Le livre est vert.

Le professeur : Qu'est-ce que c'est ?

Hélène : Ce sont des crayons.

Le professeur : De quelle couleur sont les crayons ?

Hélène : Les crayons sont bleus.

(OU)

(b) Traduisez le dialogue en anglais :

(16)

Le professeur : Ou sont les crayons ?

Hélène : Les crayons sont dans la serviette.

Le professeur : De quelle couleur est la craie ?

Hélène : La craie est blanche.

Le professeur : Est-ce que le tableau est blanc ?

Hélène : Non, le tableau n'est pas blanc : il est noir.

Le professeur : Est-ce que la robe de Marie est verte ?

Hélène : Oui, la robe de Marie est verte.

Le professeur : Où sont les lampes ?

Hélène : Les lampes sont sous le plafond.

Le professeur : Où sont les tables ?

Hélène : Elles sont sur le plancher.

Le professeur : Merci, Hélène ; c'est bien.

III. (a) Complétez: Answer any eight

(8x2=16)

1. Je _____ grand
2. Tu _____ petit.
3. Il _____ gros.
4. Elle _____ mince.
5. Nous _____ grands.
6. Vous _____ petits.
7. Ils _____ gros.
8. Elles _____ minces.
9. Les livres _____ épais.
10. Le crayon _____ long.
11. Tu _____ grand.
12. Vous _____ grand.
13. Vous _____ grands.

(OU)

(B). Comment: Answer any eight

(8x2=16)

1. Comment est le crayon ? il est long.
2. Comment est le mur ? _____
3. Comment est le tableau ? _____
4. Comment est la lampe ? _____
5. Comment est le plafond ? _____
6. Comment est le plancher ? _____
7. Comment est les livres ? ils sont minces.
8. Comment est la fenêtre ? _____
9. Comment est le crayon ? _____
10. Comment est les portes ? _____
11. Comment est la porte ? _____
12. Comment est les crayons ? _____

IV (a) Écrivez les Sisons de l'année : (16)

(OU)

(b) Donnez les membres de la famille. (16)

V. (a) Donnez des huit couleurs en français. (16)

(OU)

(b) Écrivez les jours de la semaine : (16)

BONNE CHANCE !